

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (С1.01 Економіка)
кваліфікація: бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (економіка)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради
Микола СТУПНІК
(протокол № __ від «__» ____ 202__р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «__» ____ 202__ р.
Наказом №__ від __.__.202__

Кривий Ріг, 202__ р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЕКОНОМІКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО
ПРИСВОЮЄТЬСЯ

Перший
Бакалавр
С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини
С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (С1.01 Економіка)
Бакалавр з економіки та міжнародних
економічних відносин (економіка)

1. Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економіки, організації та управління підприємствами

протокол

№ ____ від ____ 202__ р.

(підпис)

Альона ШАХНО

2. Схвалено на засіданні вченої ради факультету економіки та управління бізнесом

протокол

№ ____ від ____ 202__ р.

(підпис)

Юлія КАШУБІНА

3. Завідувач навчально-методичного відділу

(підпис)

Світлана ІВАШУРА

4. Перший проректор

(підпис)

Владислав ЧУБАРОВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- 1 Ганна НІКУЛЬНІКОВА, доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами, кандидат економічних наук, доцент (гарант ОП)
- 2 Альона ШАХНО, завідувач кафедри економіки, організації та управління підприємствами, професор кафедри економіки, організації та управління підприємствами, доктор економічних наук, професор
- 3 Анатолій ТУРИЛО, професор кафедри економіки, організації та управління підприємствами, доктор економічних наук, професор
- 4 Катерина АСТАФ'ЄВА, доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами, кандидат економічних наук, доцент (гарант, керівник групи)
- 5 Ольга КОРОЛЕНКО, доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами, кандидат економічних наук, доцент
5. Катерина АСТАФ'ЄВА, доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами, кандидат економічних наук, доцент
6. Ольга БОНДАРЧУК, доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами, кандидат технічних наук, доцент
7. Ірина ПОЛЩУК, доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами, кандидат економічних наук, доцент

Освітньо-професійна програма «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1244.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Економіка» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (С1.01 Економіка)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Криворізький національний університет, кафедра економіки, організації та управління підприємствами
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (економіка)
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 / 243** кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04012081, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра – 5 рівень НРК
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Термін дії освітньої програми	3 роки та 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.knu.edu.ua , https://www.eoup.knu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками в економіці і відповідають вимогам вітчизняного та світового ринку праці та необхідні для розв’язання завдань з HR-інжинірингу, які необхідні для здійснення успішної трудової діяльності в ринкових умовах господарювання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Шифр і найменування галузі знань - С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність - С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (С1.01 Економіка)
Опис предметної області	Об’єкт: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів. Ціль навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук

	Методи, методики та технології: загальні наукові підходи до пізнання та проведення досліджень, методи математичного та статистичного аналізу в економіці, побудова економіко-математичних моделей, застосування інформаційно-комунікаційних технологій у дослідженнях, а також підготовка і представлення результатів проведених досліджень Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	загальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (С1.01 Економіка). Основна увага зосереджена на формуванні в майбутніх фахівців аналітичного мислення, поглиблених знань і практичних умінь з аналізу, моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем, явищ і процесів. Водночас розвиваються особисті якості, необхідні для професійної діяльності, такі як наполегливість, інтуїція, комунікабельність, здатність працювати з великим обсягом інформації, спостережливість та креативність. Такий підхід до освітньої програми забезпечує випусникам швидку адаптацію до вимог сучасного ринку праці, відкриває перспективи кар'єрного зростання та можливість продовження навчання на магістерських професійних або наукових програмах. Освітній процес спрямований на оволодіння знаннями та навичками у напрямку планування основних трудових показників та вміння виконувати функції управління персоналом в умовах HR-інжинірингу. Ключові слова: економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, соціально-економічна сфера, світова економіка, національна економіка, економіка підприємства, HR-інжиніринг.
Особливості програми	Ринок праці в Україні перебуває у стані трансформації під впливом економічних та соціальних змін. Основними викликами залишаються кадровий голод, високий рівень тіньової зайнятості та еміграція робочої сили. Випусники програми отримують навички аналізу економічних систем і здатні формувати ефективні рішення для управління бізнесом. Це дозволяє виявляти ринкові можливості та обґрунтовувати управлінські рішення, що є критично важливим у контексті нестабільності на ринку праці. Випусники спеціалізуються на управлінні персоналом, що включає в себе розвиток стратегій залучення і утримання кадрів. Це важливо для подолання проблеми високої плинності кадрів та недостатньої кваліфікації працівників. Випусники здатні адаптуватися до швидких змін у економічному середовищі, що дозволяє компаніям залишатися конкурентоспроможними. Окреслене

	включає в себе впровадження нових технологій та методів роботи в HR-сфері. Випускники освітньої програми стануть важливими гравцями на ринку праці України. Їхні знання і навички не лише допомагають вирішувати існуючі проблеми, але й сприяють розвитку нових можливостей для бізнесу та економіки в цілому.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 2122.2 Економіст-демограф; 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання; 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості; 2441.2 Економіст; 2419.2 Економіст із збуту; 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань; 2412.2 Економісти з праці; 2446 Професіонали в галузі соціального захисту. 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів 3434 Допоміжний персонал у сфері статистики та математики 3435 Організатори діловодства 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3436 Помічники керівників Фахівець-економіст базового рівня має високий рівень теоретичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку, що дозволяє займати такі посади: економіст-аналітик з дослідження мікро- та макроекономічного середовища; фахівець з політико-економічного консультування та проектування інституціональних змін; керівник або фахівець економічних, фінансових, маркетингових, виробничо-економічних, аналітичних служб підприємств різних організаційно-правових форм й різних галузей, органів державної та муніципальної влади; науково-педагогічні посади в науково-дослідницьких установах, аналітичних та експертних центрах, установах системи вищої та середньої професійної освіти. Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (економіка) на первинних посадах самостійно виконує переважно стереотипні, частково адміністративні та операторські завдання, за усталеними алгоритмами

	робить економічні розрахунки, збирає, систематизує, нагромаджує первинну інформацію як для виконання закріплених за ним посадових обов'язків, так і для потреб структурного підрозділу, де він працює.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК – 7 рівень, EQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання зосередженні на студентоцентрованому підході та ґрунтуються на компетентісному, проблемно-орієнтованому, комунікативному та комбінованому підходах. Проводяться тематичні, проблемні та оглядові лекції (у т. ч. за участю фахівців-практиків, роботодавців) у комбінації з практичними заняттями, на яких розв'язуються реальні, ситуаційні завдання, розрахунково-аналітичні та творчі задачі, готуються презентації, дискусії, здійснюється робота в малих групах, проводяться навчальні тренінги з метою розвитку креативності, комунікаційних та лідерських навичок, уміння працювати в команді. Проводяться індивідуальне навчання, економічна, виробнича та переддипломна практики, семестрові та екзаменаційні консультації викладачів. У процесі самостійної роботи на основі сучасних наукових джерел виконуються розрахункові та курсові роботи. Здобувачі мають можливість використовувати ресурси електронної бібліотеки та внутрішньо-вузівської електронної системи АСУ ЗВО, на основі якої організовані навчально-методичне забезпечення, консультування самостійної роботи, система дистанційного навчання. Викладання проводиться державною мовою. Основні способи викладання – пояснювально-ілюстративні та інтерактивні. Організаційні форми викладання – лекції; практичні заняття; самостійна робота; консультації з викладачами; дистанційна система навчання.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положеннями: «Про порядок оцінювання знань, студентів у Криворізькому національному університеті», ; (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf) «Про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті» (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/незараховано) та Європейською системою переведення і накопичення кредитів ECTS (A, B, C, D E, F, FX). Оцінюванню підлягають поточне опитування, тестування знань, усні презентації з використанням мультимедійної техніки, виконання завдань у системі дистанційного навчання на

	платформі Google Classroom, письмові екзамени, диференційовані заліки, курсові роботи, презентації, розрахункові роботи, звіти з економічної, виробничої та переддипломної практики, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

	СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК 4.Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК 7.Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК 8.Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК 13.Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК 14.Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. <i>Особливість освітньої програми висвітлено у спеціальних компетентностях:</i> СК15. Здатність планувати основні трудові показники та виконувати функції управління у HR-інжинірингу
7 – Програмні результати навчання	
ПР 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до права і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПР 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	

- ПР 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПР 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПР 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПР 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПР 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Особливість освітньої програми висвітлено у спеціальних програмних результатах :

ПР25. Демонструвати здатність до виконання функцій управління персоналом у HR-інжинірингу.

ПР26. Дотримуватися принципів академічної доброчесності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми здійснюється викладачами кафедри економіки, організації та управління підприємствами. До викладання також залучаються викладачі інших кафедр факультету економіки та управління бізнесом та кафедр університету. Науково-педагогічні працівники відповідають вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають наукові ступені та вчені звання або є висококваліфікованими спеціалістами, мають необхідний стаж педагогічної (педагогічної та практичної) роботи, є штатними працівниками Криворізького національного університету. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше, ніж один раз на п'ять років, проходять стажування, у т. ч. й закордонні.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам та потребам щодо проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Навчальні приміщення для проведення лекційних занять, контрольних заходів, круглих столів, ділових ігор, наукових семінарів оснащені мультимедійним обладнанням. Комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, підключені до мережі Internet. Університет має у власності розвинуту соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, їдальню, пункти харчування, кімнату матері та дитини, актову та спортивні зали, палац молоді та студентів). Здійснюється реконструкція відкритого спортивного майданчика за рахунок спонсорської допомоги.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Офіційний веб-сайт <http://knu.edu.ua> містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову, громадську та виховну діяльність, структурні підрозділи, репозитарій. В університеті функціонує автоматизована система управління АСУ ЗВО, в якій реалізовано підсистеми «Розклад», «Електронний журнал», «Успішність», «Дистанційне навчання» тощо. Освітні компоненти повністю забезпечені навчально-методичними комплексами (опорний конспект лекцій, тематику та завдання до практичних занять та самостійної роботи, курсових та індивідуальних робіт, а також кваліфікаційної роботи), завдань з контролю знань. Їх наявність представлена на Інформаційному порталі КНУ <http://knu.edu.ua>. Викладачі забезпечують видання підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, монографій, розміщених на веб-сайтах кафедр університету та в репозитарії наукової бібліотеки КНУ. Її бібліотечний фонд забезпечує освітньо-професійну програму навчально-методичною та науковою

	літературою відповідного та спорідненого профілю як у паперовому, так і в електронному вигляді. Здобувачі мають вільний індивідуальний, безкоштовний доступ до новітніх інформаційних ресурсів, у тому числі Scopus та WoS.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У рамках національної кредитної мобільності здобувач вищої освіти має можливість приймати участь у навчальній діяльності вітчизняного ЗВО-партнера на підставі укладення двосторонніх договорів про співробітництво за узгодженими освітніми програмами упродовж визначеного періоду часу з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахування кредитів. Навчання здобувачів здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год. Порядок організації національної кредитної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі укладення урядових міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, договорів про співробітництво між КНУ та зарубіжними навчальними закладами за узгодженими освітніми програмами, що включають програми академічної мобільності, може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту ЗВО-партнера, а також спільних чи подвійних документів про вищу освіту ЗВО-партнерів. Порядок організації міжнародної кредитної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умови наявності мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОКЗП.1	Ділові комунікації (українська мова за професійним спрямуванням)	3	залік
ОКЗП.2	Історія українського державотворення та культури	3	залік
ОКЗП.3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОКЗП.4	Вища математика	6	екзамен
ОКЗП.5	Філософія та соціологія	5	екзамен
ОКЗП.6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОКЗП.7	Фізичне виховання та основи здорового способу життя	3	залік
ОКЗП.8	Університетська освіта та соціальні комунікації	5	залік
Разом кількість кредитів за циклом загальної підготовки		34	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОКПП.1	Економічна теорія	5	екзамен
ОКПП.2	Право	3	залік
ОКПП.3	Макроекономіка	6	екзамен
ОКПП.4	Світова економіка	5	екзамен
ОКПП.5	Інформаційні та комунікаційні технології	3	залік
ОКПП.6	Соціально-економічна сфера та напрямки її розвитку	4	залік
ОКПП.7	Фінанси та банківська система	3	залік
ОКПП.8	Етика та психологія ділових відносин	3	залік
ОКПП.9	Національна економіка	3	екзамен
ОКПП.10	Статистика	5	екзамен
ОКПП.11	Мікроекономіка	5	екзамен
ОКПП.12	Основи менеджменту	3	залік
ОКПП.14	Економіка підприємства	6	КР, екзамен
ОКПП.15	HR - менеджмент	4	екзамен
ОКПП.16	Економіко-математичні методи та моделі	4	екзамен
ОКПП.17	HR - технології	5	екзамен
ОКПП.18	Економічне планування	5	екзамен
ОКПП.19	Економіка праці та соціально-економічні відносини	3	залік
ОКПП.20	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	екзамен
ОКПП.21	Маркетинг	4	залік
ОКПП.23	Організація діяльності суб'єктів господарювання	4	екзамен
ОКПП.24	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	залік
ОКПП.25	Економічний аналіз	6	КР, екзамен
ОКПП.26	HR-інжиніринг	6	КР, екзамен
ОКПП.27	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	екзамен
ОКПП.28	Оцінювання ефективності діяльності суб'єктів господарювання	4	екзамен
ОКПП.29	HR-брендинг	4	залік
ОКПП.30	Стратегія сталого розвитку	3	екзамен
ОКПП.31	Система міжнародних економічних відносин	3	екзамен
ОКПП.32	Інноваційно-інвестиційний розвиток	3	залік
Разом кількість кредитів за циклом професійної підготовки		125	
<i>Цикл практичної підготовки</i>			
ОКПП.13	Практика економічна I	4	залік
ОКПП.22	Практика економічна II	4	залік
ОКПП.33	Практика переддипломна	3	залік
Разом кількість кредитів за циклом практичної підготовки		11	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОКПП.34	Кваліфікаційна робота	10	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові дисципліни 3 семестру*		8 / 11**	залік
Вибіркові дисципліни 4 семестру*		12	залік
Вибіркові дисципліни 5 семестру*		8	залік
Вибіркові дисципліни 6 семестру*		12	залік
Вибіркові дисципліни 7 семестру*		12	залік
Вибіркові дисципліни 8 семестру*		8	залік
Разом кредитів за вибіровими компонентами ОП		60 / 63**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 / 243**	

Примітка :

* - здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти з переліку вибірових враховуючи необхідність опанування визначеної кількості кредитів. Перелік дисциплін вільного вибору приводиться у Банку вибірових дисциплін університету.

** - для здобувачів денної форми навчання, які обрали вибіровий компонент «Базова військова підготовка» (ВК/БВП)

КР – курсова робота

Перелік вибірових освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумковою контролю
III семестр (ВК1, ВК2, ВК/БВП)			
1	Історико –культурна спадщина та забезпечення сталого розвитку суспільства	4	залік
2	Нормативно-правове забезпечення бізнесу	4	залік
3	Основи соціальної відповідальності бізнесу	4	залік
4	Конфліктологія та теорія переговорів	4	залік
5	Лідерство та партнерство в бізнесі	4	залік
6	Ринок фінансових послуг	4	залік
7	Основи бізнесу	4	залік
8	Соціальна економіка	4	залік
9	Технологія та організація виробництва підприємств ГМК	4	залік
10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
11	Інноваційне підприємництво	4	залік
12	Банк вибірових дисциплін	4	залік
ВК/БВП	Базова військова підготовка	3	залік
IV семестр (ВК1, ВК2, ВК3)			
1	Психологія підприємництва та бізнесу	4	залік
2	Технологія організації командної роботи	4	залік
3	Етикет ділової людини	4	залік
4	Кадрове адміністрування	4	залік
5	Регіональна економіка	4	залік
6	Система технологій та технологічні процеси галузей	4	залік
7	Трансформаційна економіка та економічна політика держави	4	залік
8	Підготовка та проведення презентацій	4	залік
9	Публічні закупівлі	4	залік
10	Політика зайнятості та ринок праці	4	залік
11	Бізнес-середовище малого та середнього бізнесу	4	залік
12	Міжнародна торгівля	4	залік
13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумковою контролю
14	Бізнес-економіка	4	залік
15	Самоменеджмент	4	залік
16	Організація залучення працівників		
17	Банк вибіркових дисциплін	4	залік
V семестр (BK1, BK2)			
1	Прикладні задачі моделювання економічних процесів	4	залік
2	Бізнес-моделювання в Excel	4	залік
3	Бізнес-планування	4	залік
4	Креативний розвиток підприємництва	4	залік
5	Бюджетування суб'єктів господарювання	4	залік
6	HR-нетворкінг	4	залік
7	Документальний супровід діяльності суб'єктів господарювання	4	залік
8	HR-процеси	4	залік
9	Логістика в економіці	4	залік
10	Фінанси зарубіжних корпорацій	4	залік
11	Доходи та цінова політика підприємства	4	залік
12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
13	Банк вибіркових дисциплін	4	залік
VI семестр (BK1, BK2, BK3)			
1	Цифрова економіка	4	залік
2	Діджитал маркетинг	4	залік
3	Контролінг персоналу	4	залік
4	Основи електронної бухгалтерії	4	залік
5	Інвестування	4	залік
6	Оптимізація витрат	4	залік
7	Навчання та розвиток персоналу	4	залік
8	Рекрутинг	4	залік
9	Культура ділової поведінки	4	залік
10	Податки та податкова система	4	залік
11	Інформаційний бізнес	4	залік
12	Економіка бізнесу в сфері послуг	4	залік
13	Страховання	4	залік
14	Онбординг	4	залік
15	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
16	Банк вибіркових дисциплін	4	залік
VII семестр (BK1, BK2, BK3)			
1	Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінювання	4	залік
2	HR-діджиталізація	4	залік
3	Захист прав споживачів	4	залік
4	Якісне та кількісне оцінювання підприємницьких ризиків	4	залік
5	Економіка галузевих ринків	4	залік
6	HR-аналітика та прогнозування	4	залік
7	Управління ризиками в HR	4	залік
8	Коучинг в HR-менеджменті	4	залік
9	Проектний аналіз	4	залік
10	Аудит персоналу	4	залік
11	Міжнародна логістика	4	залік
12	Міжнародно-правове забезпечення електронної комерції в Україні	4	залік
13	Економіка сталого розвитку	4	залік
14	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
15	Банк вибіркових дисциплін	4	залік
VIII семестр (BK1, BK2)			
1	Митна справа	4	залік
2	Розвиток управлінських здібностей	4	залік
3	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумковою контролю
4	Економічна діагностика	4	залік
5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
6	Методика наукових досліджень	4	залік
7	Корпоративна культура	4	залік
8	HR – стратегії	4	залік
9	Зарубіжні моделі оплати праці	4	залік
10	Конкурентоспроможність суб'єктів господарювання	4	залік
11	Іноземна мова для спеціальних цілей	4	залік
12	Банк вибіркових дисциплін	4	залік

Структурно-логічна схема

Немає пререквизитів
(ОК І семестру)

Пререквізитами

Постпререквізитами

ум.поз.	Семестри								ОКПП.34 Кваліфікаційна робота (для ОКПП.34 кожна ОК є пререквизитом) а для кожного ОК, ОКПП.34 є постпререквизитом)
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
ОКЗП.7 Фізичне виховання та основи здорового способу життя			ОКЗП.6 ОКПП.8						ОКЗП.7 Фізичне виховання та основи здорового способу життя
ОКЗП.2 Історія українського державотворення та культури		ОКПП.2							ОКЗП.2 Історія українського державотворення та культури
ОКЗП.3 Іноземна мова		ОКЗП.3	ОКПП.9 ОКПП.12	ОКПП.15		ОКПП.25		ОКПП.33	ОКЗП.3 Іноземна мова
ОКЗП.4 Вища математика		ОКПП.5	ОКПП.10	ОКПП.16					ОКЗП.4 Вища математика
ОКЗП.5 Філософія та соціологія		ОКПП.6	ОКПП.8						ОКЗП.5 Філософія та соціологія
ОКЗП.8 Університетська освіта та соціальні комунікації		ОКПП.5 ОКПП.2	ОКПП.12	ОКПП.15					ОКЗП.8 Університетська освіта та соціальні комунікації
ОКЗП.1 Ділові комунікації (українська мова за професійним спрямуванням)		ОКЗП.8	ОКПП.8 ОКПП.12 ОКПП.13						ОКЗП.1 Ділові комунікації (українська мова за професійним спрямуванням)
ОКЗП.6 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці			ОКЗП.7 ОКПП.2	ОКПП.13		ОКПП.22		ОКПП.33	ОКЗП.6 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці
ОКПП.1 Економічна теорія		ОКПП.3 ОКПП.4 ОКПП.6	ОКПП.9 ОКПП.11						ОКПП.1 Економічна теорія
ОКПП.2 Право		ОКЗП.2 ОКПП.8	ОКПП.8 ОКПП.9 ОКЗП.6						ОКПП.2 Право
ОКПП.3 Макроекономіка		ОКПП.1	ОКПП.11	ОКПП.13 ОКПП.14	ОКПП.18			ОКПП.31	ОКПП.3 Макроекономіка
ОКПП.4 Світова економіка		ОКПП.1	ОКПП.9 ОКПП.11	ОКПП.14				ОКПП.31	ОКПП.4 Світова економіка
ОКПП.5 Інформаційні та комунікаційні технології		ОКЗП.4 ОКПП.8	ОКПП.10	ОКПП.16					ОКПП.5 Інформаційні та комунікаційні технології
ОКПП.6 Соціально- економічна сфера та напрямки її розвитку		ОКЗП.5 ОКПП.1	ОКПП.10 ОКПП.9 ОКПП.11	ОКПП.13 ОКПП.14	ОКПП.17 ОКПП.19		ОКПП.27		ОКПП.6 Соціально- економічна сфера та напрямки її розвитку
ОКПП.7 Фінанси та банківська справа		ОКПП.1	ОКПП.9 ОКПП.11	ОКПП.13	ОКПП.20	ОКПП.23		ОКПП.32	ОКПП.7 Фінанси та банківська справа
ОКПП.8 Етика та психологія ділових відносин			ОКПП.2 ОКЗП.7 ОКЗП.1 ОКЗП.5	ОКПП.15	ОКПП.17		ОКПП.26 ОКПП.29		ОКПП.8 Етика та психологія ділових відносин
ОКПП.9 Національна економіка			ОКПП.1 ОКПП.4 ОКПП.6 ОКПП.7	ОКПП.14			ОКПП.27	ОКПП.31	ОКПП.9 Національна економіка
ОКПП.10 Статистика			ОКПП.4 ОКПП.5 ОКПП.6	ОКПП.13 ОКПП.16		ОКПП.25	ОКПП.27		ОКПП.10 Статистика

ум.поз.	Семестри								ОКПП.34 Кваліфікаційна робота (для ОКПП.34 кожна ОК є пререквізитом) , а для кожного ОК, ОКПП.34 є постреквізитом)
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
ОКПП.11 Мікроекономіка			ОКПП.1 ОКПП.3 ОКПП.6 ОКПП.7	ОКПП.14	ОКПП.18		ОКПП.27	ОКПП.31	ОКПП.11 Мікроекономіка
ОКПП.12 Основи менеджменту			ОКЗП.3 ОКЗП.8 ОКЗП.1	ОКПП.13 ОКПП.15	ОКПП.17 ОКПП.21				ОКПП.12 Основи менеджменту
ОКПП.13 Практика економічна I				ОКПП.3 ОКПП.4 ОКПП.10 ОКПП.11 ОКПП.9 ОКПП.12 ОКЗП.1 ОКЗП.6 ОКПП.6 ОКПП.7		ОКПП.22		ОКПП.33	ОКПП.13 Практика економічна I
ОКПП.14 Економіка підприємства			ОКПП.4 ОКПП.3 ОКПП.6 ОКПП.7 ОКПП.11	ОКПП.13	ОКПП.18	ОКПП.23 ОКПП.25			ОКПП.14 Економіка підприємства
ОКПП.15 HR - менеджмент				ОКЗП.8 ОКПП.8 ОКПП.12	ОКПП.17 ОКПП.19	ОКПП.23	ОКПП.26 ОКПП.29		ОКПП.15 HR - менеджмент
ОКПП.16 Економіко- математичні методи та моделі				ОКЗП.4 ОКПП.5 ОКПП.10	ОКПП.18	ОКПП.22 ОКПП.24 ОКПП.25	ОКПП.27	ОКПП.33	ОКПП.16 Економіко- математичні методи та моделі
ОКПП.17 HR - технології					ОКПП.6 ОКПП.12 ОКПП.15 ОКПП.8	ОКПП.22 ОКПП.24	ОКПП.26 ОКПП.29		ОКПП.17 HR - технології
ОКПП.18 Економічне планування					ОКПП.11 ОКПП.14 ОКПП.16	ОКПП.23 ОКПП.24 ОКПП.25			ОКПП.18 Економічне планування
ОКПП.19 Економіка праці і соціально - трудові відносини					ОКПП.6 ОКПП.14 ОКПП.15	ОКПП.23	ОКПП.26 ОКПП.27 ОКПП.29		ОКПП.19 Економіка праці і соціально - трудові відносини
ОКПП.20 Бухгалтерський облік та оподаткування					ОКПП.7 ОКПП.9 ОКПП.14	ОКПП.25			ОКПП.20 Бухгалтерський облік та оподаткування
ОКПП.21 Маркетинг					ОКПП.12 ОКПП.14		ОКПП.26 ОКПП.29	ОКПП.30 ОКПП.31	ОКПП.21 Маркетинг
ОКПП.22 Практика економічна II						ОКЗП.6 ОКПП.13 ОКПП.16 ОКПП.17 ОКПП.20		ОКПП.33	ОКПП.22 Практика економічна II
ОКПП.23 Організація діяльності суб'єктів господарювання						ОКПП.7 ОКПП.11 ОКПП.14 ОКПП.15 ОКПП.18 ОКПП.19	ОКПП.26 ОКПП.28	ОКПП.31 ОКПП.32 ОКПП.33	ОКПП.23 Організація діяльності суб'єктів господарювання
ОКПП.24 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків						ОКПП.18 ОКПП.16 ОКПП.14 ОКПП.17	ОКПП.26 ОКПП.27 ОКПП.28	ОКПП.30 ОКПП.32	ОКПП.24 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків
ОКПП.25 Економічний аналіз						ОКПП.10 ОКПП.14 ОКПП.16 ОКПП.18 ОКПП.20	ОКПП.27 ОКПП.28	ОКПП.30 ОКПП.31 ОКПП.33	ОКПП.25 Економічний аналіз

ум.поз.	Семестри								ОКПП.34 Кваліфікаційна робота (для ОКПП.34 кожна ОК є пререквізитом) , а для кожного ОК, ОКПП.34 є постреквізитом)
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
ОКПП.26 HR-інжиніринг							ОКПП.8 ОКПП.15 ОКПП.17 ОКПП.19 ОКПП.21 ОКПП.23 ОКПП.24	ОКПП.30 ОКПП.31 ОКПП.33	ОКПП.26 HR-інжиніринг
ОКПП.27 Прогнозування соціально- економічних процесів							ОКПП.6 ОКПП.10 ОКПП.11 ОКПП.16 ОКПП.19 ОКПП.24 ОКПП.25	ОКПП.30 ОКПП.31 ОКПП.33	ОКПП.27 Прогнозування соціально- економічних процесів
ОКПП.28 Оцінювання ефективності діяльності суб'єктів господарювання							ОКПП.23 ОКПП.24 ОКПП.25	ОКПП.30 ОКПП.31 ОКПП.33 ОКПП.32	ОКПП.28 Оцінювання ефективності діяльності суб'єктів господарювання
ОКПП.29 HR - брендинг							ОКПП.8 ОКПП.15 ОКПП.17 ОКПП.19 ОКПП.21	ОКПП.34	ОКПП.29 HR - брендинг
ОКПП.30 Стратегія сталого розвитку								ОКПП.21 ОКПП.24 ОКПП.25 ОКПП.26 ОКПП.27 ОКПП.28	ОКПП.30 Стратегія сталого розвитку
ОКПП.31 Система міжнародних економічних відносин								ОКПП.3 ОКПП.4 ОКПП.9 ОКПП.11	ОКПП.31 Система міжнародних економічних відносин
ОКПП.32 Інноваційно- інвестиційний розвиток								ОКПП.7 ОКПП.23 ОКПП.24 ОКПП.28	ОКПП.32 Інноваційно- інвестиційний розвиток
ОКПП.33 Практика переддипломна								ОКПП.6 ОКПП.13 ОКПП.16 ОКПП.22 ОКПП.23 ОКПП.25 ОКПП.26 ОКПП.27 ОКПП.28	ОКПП.33 Практика переддипломна
Вибіркові ВК (кількість кредитів)	x	x	8	12	8	12	12	8	ВК обрані здобувачем за III, IV, V, VI VII, VIII семестри

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (С1.01 Економіка): проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно. Процедура публічного захисту передбачає оприлюднення результатів дослідження, проведеного у рамках кваліфікаційної роботи, із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу. До складу ЕК можуть бути залучені проведені представники стейкхолдерів. Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «бакалавр» та присвоєння кваліфікації бакалавра з економіки та міжнародних економічних відносин (економіка)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота має на меті проведення здобувачами самостійного теоретичного та аналітичного дослідження, систематизації, закріплення та розширення засвоєних знань на основі матеріалів діяльності суб'єктів господарювання, а також обґрунтування шляхів вирішення практичних завдань у економічній сфері. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Процедура перевірки на плагіат визначається університетом. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Криворізького національного університету. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

[illegible]

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 10.02.2025 р.)
2. Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення : 10.02.2025 р.)
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 10.02.2025 р.)
4. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення: 10.02.2025 р.).
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 10.02.2025 р.).
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1341 / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>. (дата звернення: 10.02.2025 р.)
7. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010: Національний класифікатор України / Верховна Рада України. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/FIN61334> (дата звернення: 10.02.2025 р.)
8. Класифікатор професій ДК003:2010. Національний класифікатор України: Наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 10.02.2025 р.)
9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ МОН №842 від 13.06.2024 р. / Верховна Рада України. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAR0e5v8cM69nFi0Nir9XF68doML92euyr02so1DAF3Q3doLlkHW2ychiAuM_aem_ZmFrZWR1bW15MTZieXRlcw (дата звернення: 10.02.2025 р.)
10. Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України : Постанова Кабінету Міністрів України від 15 листопада 2024 р. № 1300 / Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do->

[postanovy-kabinetu-ministriv-ukrainy-vid-29-kvitnia-2015-r-s1300151124](#) (дата звернення: 10.02.2025 р.).

11. Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 / Урядовий портал. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#n2> (дата звернення: 24.02.2025 р.)

12. Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення : Наказ МОН № 438 від 11.03.2025 р. / Урядовий портал. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0459-25#n13>.

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП.1	ОКЗП.2	ОКЗП.3	ОКЗП.4	ОКЗП.5	ОКЗП.6	ОКЗП.7	ОКЗП.8	ОКПП.1	ОКПП.2	ОКПП.3	ОКПП.4	ОКПП.5	ОКПП.6	ОКПП.7	ОКПП.8	ОКПП.9	ОКПП.10	ОКПП.11	ОКПП.12	ОКПП.13	ОКПП.14	ОКПП.15	ОКПП.16	ОКПП.17	ОКПП.18	ОКПП.19	ОКПП.20	ОКПП.21	ОКПП.22	ОКПП.23	ОКПП.24	ОКПП.25	ОКПП.26	ОКПП.27	ОКПП.28	ОКПП.29	ОКПП.30	ОКПП.31	ОКПП.32	ОКПП.33	ОПКК.34			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 1		+			+			+	+	+									+				+																+		+	+	+		
ЗК 2	+	+				+	+	+		+	+	+																													+		+	+	+
ЗК 3									+			+								+								+				+			+						+		+	+	+
ЗК 4								+							+				+	+		+	+	+	+					+		+		+				+			+	+	+	+	
ЗК 5	+	+			+	+		+													+		+	+	+				+	+		+		+	+						+		+	+	+
ЗК 6			+																				+											+	+					+		+	+	+	
ЗК 7			+						+				+	+					+				+											+	+	+		+	+		+	+	+	+	
ЗК 8									+		+	+		+	+			+			+	+		+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9								+										+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	
ЗК 10				+														+		+			+	+		+	+			+	+		+	+					+		+	+	+	+	
ЗК 11					+					+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+		
ЗК 12	+		+				+				+	+							+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+		
ЗК 13	+	+			+			+		+	+								+	+	+	+	+			+	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	
ЗК 14								+		+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	
СК 1			+								+	+			+		+		+											+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	
СК 2		+						+		+									+				+					+		+	+								+	+		+	+	+	
СК 3									+			+			+		+		+									+												+	+		+	+	
СК 4	+			+	+				+		+			+				+	+				+	+	+	+		+			+		+					+	+		+	+	+	+	
СК 5				+	+				+		+	+							+	+																				+	+		+	+	
СК 6			+																					+	+												+	+			+	+	+	+	
СК 7													+						+	+	+			+	+		+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 8											+		+	+	+				+	+		+			+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 9																			+	+				+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 10								+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 11					+										+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 12					+		+					+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 13									+						+	+			+			+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 14										+				+	+				+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 15																				+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП.1	ОКЗП.2	ОКЗП.3	ОКЗП.4	ОКЗП.5	ОКЗП.6	ОКЗП.7	ОКЗП.8	ОКЗП.9	ОКЗП.10	ОКЗП.11	ОКЗП.12	ОКЗП.13	ОКЗП.14	ОКЗП.15	ОКЗП.16	ОКЗП.17	ОКЗП.18	ОКЗП.19	ОКЗП.20	ОКЗП.21	ОКЗП.22	ОКЗП.23	ОКЗП.24	ОКЗП.25	ОКЗП.26	ОКЗП.27	ОКЗП.28	ОКЗП.29	ОКЗП.30	ОКЗП.31	ОКЗП.32	ОКЗП.33	ОКЗП.34		
ПР1		+			+																													+	+	
ПР2	+	+			+	+			+						+								+											+	+	
ПР3							+				+				+			+					+					+						+	+	
ПР4								+													+											+		+	+	
ПР5											+	+		+			+	+			+					+	+		+				+	+	+	
ПР6	+						+				+		+		+																+			+	+	
ПР7				+							+																						+		+	
ПР8				+							+						+			+									+				+		+	
ПР9							+		+																				+				+		+	
ПР10									+	+				+		+				+	+		+	+		+			+		+			+	+	
ПР11														+		+				+						+				+				+	+	
ПР12				+										+		+		+	+	+	+	+			+		+		+		+			+	+	
ПР13				+						+				+						+						+		+		+				+	+	
ПР14			+											+	+					+						+	+	+	+	+				+	+	
ПР15			+							+		+	+					+				+					+			+		+			+	+
ПР16									+		+		+							+		+	+			+	+			+				+	+	
ПР17		+						+		+			+							+		+		+	+	+	+	+						+	+	
ПР18													+								+	+	+			+	+	+						+	+	
ПР19										+				+		+		+		+		+				+	+	+						+	+	
ПР20	+		+						+						+			+								+	+	+						+	+	
ПР21				+			+				+				+							+	+			+				+	+			+	+	
ПР22													+				+	+				+	+		+	+	+				+			+	+	
ПР23					+								+				+	+			+	+			+	+	+			+				+	+	
ПР24				+		+	+		+			+	+					+		+		+			+	+	+	+		+				+	+	
ПР25															+		+	+	+	+		+				+	+	+		+	+			+	+	
ПР26						+		+		+			+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+							+	+	